



Pré- Colóquio Internacional Paulo Freire

**Educação Libertadora**

*Esperançar para a reconstrução do Brasil*



CENTRO  
**PAULO FREIRE**  
ESTUDOS & PESQUISAS  
PERNAMBUCO-BRASIL

**PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE – PARAÍBA**  
**“Educação libertadora: esperançar para reconstrução do Brasil!”**

**04 e 05 de abril de 2024**

**Local: Centro de Educação/Programa de Pós-Graduação em Educação/Universidade Federal da Paraíba**

**Justificativa:**

O Centro Paulo Freire - Estudos e Pesquisas é uma sociedade civil sem fins lucrativos, e que tem como finalidade educativa e cultural manter em circulação e vivas as ideias de Paulo Freire, educador pernambucano, referência no Brasil e no mundo. Sua contribuição para a Educação foi oficialmente reconhecida pela Lei nº 12.612/2012 como Patrono da Educação no Brasil. Este Encontro ao reverenciá-lo, comemora também, um novo esperançar para todos os brasileiros e brasileiras.

Fundado em 29 de maio de 1998, completando 25 anos, o CPFreire teve seu primeiro Estatuto oficializado em novembro desse mesmo ano. A Universidade Federal de Pernambuco - UFPE solidária com os objetivos deste Centro, compreendendo o seu papel, para uma educação crítica, inclusiva, democrática, assim como, entendendo que a filosofia e pedagogia freireana é atual e profícua, apoia desde o início suas iniciativas. Perenizar as ideias de Paulo Freire é fundamental, para sua terra natal e para o mundo. Vale salientar ter sido a Universidade Federal de Pernambuco berço em que Paulo Freire desenvolveu seu sistema educacional. A sede do CPFreire está localizada no Campus da UFPE/Recife.

Os **Pré-Colóquios** surgem como possibilidade de se constituírem como espaço de organização e discussão temática preparatória para o XII Colóquio Internacional Paulo Freire, com a participação de Instituições de Ensino Superior (pública e privada), Movimentos Sociais, Secretarias de Educação Municipais, Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco e demais instituições não governamentais que agregam em suas práticas e pesquisas o pensamento de Paulo Freire. O **Pré-Colóquio Paraíba** será sua quarta edição. Sendo em 2021, Pré-Colóquio do Nordeste envolvendo os estados da Paraíba, Rio Grande do Norte e Bahia.

**Objetivos:**

- ✓ Fomentar o debate acerca da pedagogia freireana fortalecendo a construção do XII Colóquio Internacional Paulo Freire;
- ✓ Analisar a pertinência dos escritos de Paulo Freire na atualidade para combater práticas sociais alienantes;
- ✓ Identificar no corpus freireano a sua contribuição para novas práticas sociais no contexto educativo;
- ✓ Desenvolver aprofundamentos epistêmicos sobre os escritos de Freire para refletirmos sobre a educação formal e popular na atualidade.

**Eixos temáticos do Pré-colóquio** – foram escolhidos 06 (seis) do XII Colóquio Internacional Paulo Freire que acontecerá em setembro de 2024.



### 1. Popular, Movimentos Sociais e Saúde

O eixo temático “Educação Popular, Movimentos Sociais e Saúde” articula a prática social à reflexão crítica da realidade, substantivando o conceito de **práxis social transformadora**. Objetiva problematizar a história da Educação Popular em suas diversas dimensões de resistência, luta e mudança social; busca compreender a epistemologia dos saberes que movem as ações para construir trilhas emancipadoras com a força do coletivo. Discute processos pedagógicos da educação popular nos espaços formais e não formais, a pesquisa-ação, os círculos de cultura e tece reflexões sobre as bandeiras dos movimentos sociais em sua diversidade de causas, tais: Sem-Terra, Sem-Teto, população em situação de rua, indígena, negro, feminista, saúde entre outros de resistência e luta. Reflete sobre um marco legal da Educação popular, a cultura popular, a agroecologia, a agricultura familiar, as Juventudes, ancoradas nas questões de formação política interligadas às experiências formativas em diversos espaços da Educação do campo, Educação escolar indígena, Educação Quilombola e a Educação Prisional. Procura também analisar práticas integrativas na saúde, a formação de médicos por meio da Educação popular, práticas pedagógicas preventivas, a formação de agentes da saúde popular e de Doulas, sobre o SUS, LOAS e SUAS, saúde dos idosos e parto humanizado.

#### Pareceristas:

- Prof. Dr. Humberto Vieira Farias – Rede estadual de Educação da Paraíba
- Prof. Ms. Josinaldo Dantas da Silva – Sec. Educação de Conde-PB
- Prof. Dr. Saulo José Veloso de Andrade – Rede municipal de Educação de João Pessoa
- Profa. Dra. Eliana Alda de Freitas Calado – SEDEC-JP

### 2. Educação de Jovens e Adultos na sociedade contemporânea

O eixo “Educação de Jovens e Adultos na sociedade contemporânea” problematiza a historicidade da Educação de Jovens e Adultos, as práticas pedagógicas na EJA e os Fóruns, como espaços educativos de reflexão e construção de práticas emancipatórias na/da EJ; reflete criticamente sobre as políticas educacionais da EJA, analisando a formação de professores, o material didático, as campanhas e programas e, em especial, as experiências que se constroem nas relações educativas/pedagógicas com os(as) próprios sujeitos. Objetiva também refletir sobre as diretrizes, os pareceres e as resoluções que regulam a EJA em diversos espaços de Educação prisional, Educação profissional, inclusive de ações no/do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional.

#### Pareceristas:

- Profa. Dra. Patrícia Guedes Corrêa Gondim – SEDEC-JP e Secretária de Educação de Cabedelo
- Profa. Dra. Alessandra Miranda Mendes Soares – UFERSA/RN
- Profa. Dra. Divoene Pereira Cruz Silva – UFERSA/RN
- Profa. Dra. Jeanne Maria Oliveira Manguiera – Professora (IES) e Coordenadora Pedagógica SEDEC/CG



3. **Educação Libertadora**  
*Esperanças para a reconstrução do Brasil*



**Direitos Humanos**

**e Cultura da Paz**

O eixo “Direitos Humanos e Cultura da Paz” se articula aos demais eixos, quando coloca a produção da existência humana em uma sociedade digna, fraterna e justa como uma de suas prioridades. Concebe a Cultura de Paz como indispensável à realização da vocação ontológica do ser humano de SER – MAIS de acordo com os fundamentos freireanos. Chama a atenção para a necessidade de imersão na prática social, sua análise crítica, para identificação das grades visíveis e invisíveis que direta e/ou indiretamente aprisionam o sujeito humano. Convoca o coletivo social, a partir dos locais e comunitários a vivenciarem um processo de conscientização, analisando as contradições sociais e juntos(as) emergirem com maior lucidez e força crítica. Será esse vigor, um compromisso vital que energiza a busca de uma análise epistemológica de que mundo estamos e qual mundo desejamos e nesses mundos quem somos e quem queremos ser. Daí a necessidade da busca responsável da compreensão dos fundamentos dos Direitos Humanos e suas dimensões; da construção do conceito de justiça com foco na justiça restaurativa entre outras modalidades de justiça libertadora. Além destas temáticas, aborda a formação de professores, o currículo em Direitos Humanos, as práticas pedagógicas inclusivas, a diversidade cultural, étnica, de gênero, de raça, bem como, a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade dos DH, práticas extensionistas dos Direitos humanos e Educação integral enquanto direito humano.

**Pareceristas:**

- Profa. Dra. Quézia Vila Flor Furtado – UFPB/DME
- Prof. Dr. Orlandil de Lima Moreira – UFPB/DME -
- Profa. Dra. Eliana Alda de Freitas Calado – SEDEC-JP
- Profa. Dra. Jeanne Maria Oliveira Manguieira – Professora (IES) e Coordenadora Pedagógica SEDEC/CG

**4. Relações étnico-raciais, Diversidade e Justiça Social**

No eixo “Relações étnico-raciais, Diversidade e Justiça Social” propomos refletir e debater sobre as relações étnico-raciais, as políticas de cotas raciais e sociais, a diversidade de gênero, as políticas sociais de inclusão para pessoas com deficiência e de combate ao preconceito e a LGBTQIA+fobia. Por fim, o preconceito e racismo estrutural, o combate às desigualdades sociais e as práticas pedagógicas à luz dos estudos freireanos.

**Pareceristas:**

- Profa. Dra. Jackeline Susann Souza da Silva – UECE
- Profa. Dra. Alessandra Miranda Mendes Soares – UFERSA/RN
- Prof. Dr. Waldeci Ferreira Chagas – UEPB/CH
- Profa. Dra. Rayssa Maria Anselmo de Brito – UFPB/DEBAS

**5. Formação de Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: engajamento social, político e pedagógico**



Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: engajamento social, político e pedagógico” se propõe a refletir sobre a formação de professores/as e dos/as educadores/as populares, sobre Pedagogia de projetos e práticas docentes e/ou pedagógicas diferenciadas, as tendências pedagógicas, as metodologias de ensino, a política educacional e financiamento da educação, a gestão escolar e as práticas libertadoras, emancipatórias e direcionadas para a transformação social.

## Pareceristas:

- Profa. Dra. Verônica Pessoa da Silva– UEPB/CH
- Profa. Dra. Ângela Cristina Alves Albino – UFCG/Campus IV
- Prof. Dr. José Mateus do Nascimento – IFRN
- Profa. Dra. Maria Alda Tranquelino – Secretaria de Educação de Cabedelo e Capim.

## 6. Currículos, didática/ensino-aprendizagem e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade

Este eixo temático “Currículos, didática/ensino-aprendizagem e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade” discute tendências curriculares, o campo complexo da didática, desdobramentos enunciativos da didática, o Projeto Político Pedagógico, o planejamento educacional, a avaliação e a interculturalidade. Temas geradores como direitos humanos, práticas pedagógicas inclusivas, educação especial, educação do campo, educação indígena e quilombola. Na perspectiva freireana da educação de forma democrática, participativa e dialógica. Relacionando a pedagogia de projetos, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade ao currículo intertranscultural, as culturas, identidades e aos movimentos sociais.

## Pareceristas:

- Prof. Dr. Waldeci Ferreira Chagas – UEPB/CH
- Prof. Dr. Paulo Roberto Palhano Silva – UFPB/CCAE
- Prof. Dr. Dorgival Gonçalves Fernandes – UFCG/CFP/Campus de Cajazeiras
- Me. Lívia Sonalle do Nascimento Silva– UERN/Paus dos Ferros

## Comissões:

1. **Organização:** **Maria Oliveira de Moraes** (Fórum de EJA Paraíba/SEDEC/DEGEF/Divisão de EJA), **Maria do Socorro Arruda Diniz Pires** (SEDEC/DEGEF/Divisão de EJA), **Maria Selma Santos de Santana** (Fórum de EJA Paraíba/SEDCET - Sapé/Subgerência de EJA), **Eduardo Jorge Lopes** (UFPB/CE/DFE/PPGE) e **Marta Soraya Sousa Silva** (SEDEC/DEGEF/Divisão de EJA), **Maria de Fatima Pereira Silva** (Fórum Estadual de EJA/PB), **Maria Erivalda dos Santos Torres** (Centro Paulo Freire-Estudos e Pesquisas) e **Dayane Lopes de Medeiros** (Centro Paulo Freire-Estudos e Pesquisas).



Pré- Colóquio Internacional Paulo Freire

## Educação Libertadora

Esperançar para a reconstrução do Brasil



CENTRO  
PAULO FREIRE  
ESTUDOS & PESQUISAS  
PERNAMBUCO-BRASIL

### 2. Comitê

#### Científico:

- Profa. Dra. Rayssa Maria Anselmo de Brito – UFPB/DEBAS
- Prof. Dr. Humberto Vieira Farias – Rede estadual de Educação da Paraíba
- Prof. Ms. Josinaldo Dantas da Silva – Sec. Educação de Conde-PB
- Prof. Dr. Saulo José Veloso de Andrade – Rede municipal de Educação de João Pessoa
- Profa. Dra. Quézia Vila Flor Furtado – UFPB/DME – mediar GT
- Prof. Dr. Orlandil de Lima Moreira – UFPB/DME - mediar GT
- Profa. Dra. Verônica Pessoa da Silva– UEPB/CH
- Profa. Dra. Ângela Cristina Alves Albino – UFCG/Campus IV
- Prof. Dr. Waldeci Ferreira Chagas – UEPB/CH
- Prof. Dr. Paulo Roberto Palhano Silva – UFPB/CCAIE
- Prof. Dr. Dorgival Gonçalves Fernandes – UFCG/CFP/Campus de Cajazeiras
- Prof. Dr. José Mateus do Nascimento – IFRN
- Profa. Dra. Jackeline Susann Souza da Silva – UECE
- Profa. Dra. Maria Alda Tranquelino – Secretaria de Educação de Cabedelo e Capim.
- Profa. Dra. Patrícia Guedes Corrêa Gondim – SEDEC-JP e Secretaria de Educação de Cabedelo
- Profa. Dra. Alessandra Miranda Mendes Soares – UFERSA/RN
- Profa. Dra. Divoene Pereira Cruz Silva – UFERSA/RN
- Profa. Me. Lívia Sonalle do Nascimento Silva– UERN/Paus dos Ferros
- Profa. Dra. Eliana Alda de Freitas Calado – SEDEC-JP
- Profa. Dra. Jeanne Maria Oliveira Mangueira – Professora (IES) e Coordenadora Pedagógica SEDEC/CG

#### NORMAS PARA SUBMISSÃO DOS RESUMOS EXPANDIDOS:

**Estrutura do Resumo Expandido:** deverão ser digitados no Editor de Texto Word for Windows; utilizando formato A4; margens superior e inferior de 3 cm, esquerda e direita de 2 cm; fonte Times New Roman; tamanho 12; espaçamento 1,5 entre as linhas e deverá conter exclusivamente texto. Tudo conforme as orientações que seguem:

**Eixo Temático e título do trabalho:** letras maiúsculas, negrito, centralizado, fonte Times New Roman, tamanho 12. Deixar espaçamento de uma linha entre o nome do eixo temático e o título.

**Nome dos(as) autores(as):** até 03 nomes. Nome por extenso, apenas as iniciais em maiúsculas, apresentados em recuo à direita. Indicar em nota de rodapé: nome completo da **instituição** e titulação (professor da escola básica, graduando, mestre, doutor, etc.), e **-mails dos autores(as)**, nome do orientador(a) (se houver) e sua instituição, **instituição de fomento/apoio, se for o caso.**

**Observação.:** Serão encaminhados **2 (dois) TEXTOS** um com as identificações acima e **OUTRO** sem nenhuma identificação para a **AValiação**.



## Resumo

**Expandido:** contendo de 700 a 1.100 palavras com 3 (três) palavras-chave; parágrafo único, justificado, regular e coluna única, fonte Times New Roman tamanho 12, sem tabelas, gráficos ou destaques de qualquer natureza. As **três palavras-chave** que devem ser escritas na linha seguinte, separadas entre si por vírgula e finalizadas por ponto. Deixar espaçamento de uma linha e deverá contemplar:

**Introdução:** Descrever uma visão geral sobre o tema com definição dos objetivos do trabalho e sua relevância.

**Metodologia e/ou Referencial Teórico:** Em caso de pesquisa de natureza empírica, descrever como o trabalho foi realizado (procedimentos, estratégias; sujeitos participantes; documentos; equipamentos; ambientes; etc.). Em caso de pesquisa de natureza teórica, registrar os conceitos fundantes relacionados com o tema e objetivos do trabalho.

**Resultados ou Desenvolvimento:** Em caso de pesquisa de natureza empírica, apresentar a descrição e discussão dos resultados obtidos incluindo, se for o caso, a metodologia estatística empregada, podendo inserir tabelas, gráficos ou figuras. Em caso de pesquisa de natureza teórica, desenvolver sucintamente os argumentos e reflexões pertinentes ao trabalho.

**Conclusão:** Descrever a conclusão dos autores com base nos resultados ou desenvolvimento, relacionando-os aos objetivos da pesquisa.

**Referências:** As citações das referências no texto e no final devem seguir as normas da ABNT.

## OBSERVAÇÕES:

- Somente serão aprovadas as proposições de trabalho dos diversos campos do saber e de atuação, no Tema e Eixos Temáticos sugeridos, desde que com a **explícita remissão ao horizonte freireano**;
- O envio dos trabalhos deverá ser feito via sistema pelo site <https://eventos.centropaulofreire.com.br/evento/14>
- As propostas serão analisadas pela Comissão Científica do Pré-Colóquio e o resultado será comunicado, via e-mail, ao autor/autora;
- **Limite de submissão de trabalhos:** O limite de trabalhos submetidos será de no máximo dois (2): um como autor/a e outro em coautoria. O número de participação em trabalhos como orientador/a será ilimitado.

## CRONOGRAMA

<b>Período de Inscrição sem apresentação de trabalho</b>	<b>08/03 a 30/03/2024</b>
<b>Período de inscrição com submissão dos trabalhos</b>	<b>08/03 a 24/03/2024</b>
<b>Período de Avaliação dos trabalhos pela Comissão Científica</b>	<b>15/03 a 26/03/2024</b>



Pré- Colóquio Internacional Paulo Freire  
**Educação Libertadora**  
*Esperançar para a reconstrução do Brasil*



<b>Resultado final das avaliações dos trabalhos com divulgação no site.</b>	<b>28/03/2024</b>
<b>Abertura com mesa institucional e mesa temática</b>	<b>04/04/2024</b>
<b>Mesa de Diálogo</b>	<b>05/04/2024</b>
<b>Rodas de Diálogo com exposição dos trabalhos por eixos</b>	<b>05/04/2024</b>

### VALORES DAS INSCRIÇÕES

Deverá ser feito uma transferência para a conta do Centro Paulo Freire e depois enviar o comprovante no ato da inscrição.

#### Banco do Brasil

**Agência:** 3613-7 – **Conta:** 43.549-x. (Transferência em outro banco trocar o “X” por “0”)

DOC ou TED

**CNPJ:** 03.709.317/0001-90

**PIX:** 03709317000190

### Com apresentação de trabalho

PERÍODO	PROFISSIONAIS	ESTUDANTES
<b>08/03/2024 até 24/03/2024</b>	Profissionais da Educação Básica: R\$ 40,00 Profissionais de Ensino Superior: R\$ 60,00 Outros profissionais: R\$ 60,00 Associados/as 15% de desconto (com comprovação e tem que está em dia com o pagamento da associação 2024)	Estudantes Pós-Graduação (com comprovação): R\$ 40,00 Estudantes de Graduação (com comprovação): R\$ 30,00

### Sem apresentação de trabalho

PERÍODO	PROFISSIONAIS	ESTUDANTES
---------	---------------	------------



Pré- Colóquio Internacional Paulo Freire

# Educação Libertadora

*Esperançar para a reconstrução do Brasil*



CENTRO  
**PAULO FREIRE**  
ESTUDOS & PESQUISAS  
PERNAMBUCO-BRASIL

<b>08/03/2024 até 30/03/2024</b>	Profissionais da Educação básica: R\$ 30,00 Profissionais de Ensino Superior: R\$ 50,00 Outros profissionais: R\$ 50,00 Associados/as 15% de desconto (com comprovação e tem que está em dia com o pagamento da associação 20224)	Estudantes Pós-graduação (com comprovação): R\$ 30,00 Estudantes de graduação (com comprovação): R\$ 20,00
--------------------------------------	---	---